

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ГЕОЛОГІЧНИХ НАУК**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
Інституту геологічних наук
НАН України
академік НАН України



С.Б. Шехунова С.Б. Шехунова

Сергій 2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Інституту геологічних наук
Національної академії наук України
«05» 08 2021 року (Протокол №12)

Введено в дію наказом директора
Інституту геологічних наук від 06.08
2021 р. № 46-0С

**ПОЛОЖЕННЯ
ЩОДО МОЖЛИВОСТЕЙ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
здобувачів вищої освіти третього рівня
в Інституті геологічних наук НАН України**

1. Загальні положення

1.1. Положення щодо можливостей інклюзивної освіти здобувачів вищої освіти третього рівня (далі - Положення) в Інституті геологічних наук Національної академії наук України» (далі – Інститут) закріплює норми та правила професійного спілкування та поведінки між учасниками освітнього процесу в Інституті стосовно питань інклюзивної освіти.

1.2. Питання організації інклюзивного навчання в Інституті регламентується згідно законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах вищої освіти» від 10.07.2019 р. № 635.

1.3. Це Положення створено з метою забезпечення: рівних можливостей для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення брати участь у освітньо-науковому процесі та суспільному житті; доступності середовища в Інституті; визначає дії працівників Інституту щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в Інституті особам, що потребують допомоги.

1.4. Положення публікується на офіційному веб-сайті Інституту геологічних наук НАН України.

2. Організація інклюзивного навчання

2.1. На підставі письмового звернення здобувача освіти з особливими потребами до директора Інституту членами Методичної групи з забезпечення освітньої складової підготовки докторів розробляється програма індивідуального навчання.

2.2. Відповідно до висновку та рекомендацій медичної комісії, Методичною групою з забезпечення освітньої складової підготовки докторів узгоджується зі здобувачем вищої освіти з особливими потребами індивідуальна програма навчання та затверджується директором Інституту.

2.3. За бажанням здобувача з особливими потребами, освітньо-наукова програма може відрізнятись від Типової програми затвердженої в Інституті послідовністю викладення навчального матеріалу, обсягом його вивчення, наявністю додаткових компонентів змісту або використанням оригінальних форм, методів і засобів навчання та проведення наукової роботи. У разі такої потреби, Інститут проводить модернізацію освітньо-наукового процесу, Освітньо-наукової програми «Геологія» з урахуванням за індивідуального плану здобувача з особливими потребами.

2.4. Врегульовується порядок здобуття освіти зі здобувачем з особливими потребами. Освітній процес може здійснюватись за інституційною формою здобуття освіти: очна (денна, вечірня) заочна, дистанційна, мережева.

2.5. Освітньо-наукова робота аспірантів з особливими потребами створюється в Інституті з урахуванням соціальних та фізичних умов.

2.6. Забезпечення умов архітектурної доступності Інституту з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування.

2.7. У разі потреби, Інститут організовує курси зі спеціальної підготовки та перепідготовки науково-педагогічних працівників для роботи з особами з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти.

3. Відповідальність за організацію інклюзивного навчання

3.1. Завідуючий відділу та керівник здобувача з особливими потребами контролює забезпечення дотримання правила даного Положення в освітньому процесі та науковій діяльності.

3.2. Щорічно проводиться коригування індивідуального робочого плану та проводиться атестація здобувача з особливими потребами і затверджується вченою радою.

3.3. Для попередження булінгу людей з особливими потребами в Інституті періодично проводити лекційні заняття з психологом, розповсюджувати методичні матеріали щодо інклюзивного навчання та суспільства, уникати «дискримінаційної» лексики.

4. Рішення про встановлення факту дискримінації

4.1. Рішення про встановлення факту дискримінації чи булінгу здобувача освіти з особливими потребами приймається Профгрупною або директором Інституту на основі фактів та заяви аспіранта, яке викладається у формі подання на ім'я директора Інституту.

5. Прикінцеві положення

5.1. Положення погоджується Головою Методичної групи з забезпечення освітньої складової підготовки докторів, головою ради молодих вчених Інституту, затверджується Вченою радою Інституту й вводиться в дію наказом директора Інституту.

5.2. Контроль за виконанням Положення здійснюють посадові особи Інституту в межах своїх повноважень, установлених у посадових інструкціях.

5.3. Зміни та доповнення до Положення розглядаються Методичною групою з забезпечення освітньої складової підготовки докторів, затверджуються Вченою радою Інституту й вводяться в дію наказом директора Інституту в установленому порядку.

ПОГОДЖЕНО:

Директор ІГН НАН України,
академік НАН України

С.Б. Шехунова

Голова профгрупи ІГН НАН України,
канд. геол. наук

О.Д. Науменко